



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia z bioetyką - stanowisko etyków wobec problemów w medycynie [S1IFar2>FzBsewpm]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr Justyna Czekajewska

justyna.czekajewska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

### Cel przedmiotu

Na wykładach z przedmiotu filozofia z bioetyką zostaną przedstawione poglądy zwolenników różnych kierunków filozoficznych na temat granic ludzkiego poznania oraz natury człowieka. Tematyka zajęć będzie obejmować zagadnienia z zakresu historii filozofii z wyróżnieniem działu aksjologii (etyki) oraz antropologii. Ponadto w treść wykładu zostaną włączone rozważania medyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współczesnego. Wybór zagadnień będzie wynikać z ważności omawianej problematyki ze względu na aktualne problemy społeczne i medyczne. Celem wykładów jest: - wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności argumentacji - rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej - sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia - rozwijanie wrażliwości

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz rozumie związku między osiągnięciami

inżynierii i nauk przyrodniczych oraz medycznych, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej. [K\_W22]

Umiejętności:

2. W środowisku zawodowym i badawczym potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołu oraz pracować zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. [K\_U25]

Kompetencje społeczne:

1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokształcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. [K\_K1]  
2. Ma świadomość ważności rozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu. [K\_K3]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady kończą się pisemnym kolokwium z przedmiotu w formie pytań otwartych lub testowych.

### Treści programowe

Program obejmuje następujące zagadnienia:

1. Myśl filozoficzna.
2. Relatywizm moralny i intelektualizm etyczny.
3. Systemy aksjologiczne.
4. Poglądy Ojców Kościoła.
5. Klauzuli sumienia.
6. Filozofia egzystencjalna oraz fenomenologia.
7. Medycyna holistycznej.
8. Karanie przestępców a godność więźnia.
9. Tolerancja a fanatyzm.

### Tematyka zajęć

- Początki myśli filozoficznej (3h)
- Relatywizm moralny a intelektualizm etyczny sofistów, Sokratesa i Platona (3h)
- Omówienie głównych systemów aksjologicznych (filozofii personalistycznej, utylitarnej, sytuacyjnej) (3h)
- Czy możliwe jest moralne postępowanie bez wiary w Boga? Porównanie poglądów Ojców Kościoła (4h)
- Deontologia a rozumienie klauzuli sumienia przez farmaceutów, lekarzy i pielęgniarki (3h)
- Powinności lekarza w stanach terminalnych a wola pacjenta: Filozofia egzystencjalna K. Jaspersa oraz fenomenologia E. Husserla, i M. Heideggera (3h)
- Znaczenie medycyny holistycznej. Filozoficzne rozważania o definicji śmierci mózgu w kontekście rozważań o transplantologii. Studium porównawcze: Polska, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Japonia (3h)
- Praktyka karania przestępców a godność więźnia. O uczestnictwie więźniów w eksperymentach medycznych (3h)
- Tolerancja a fanatyzm. Czy można ustalić granice wolności w relacjach międzypersonalnych? (3h)
- Sprawdzenie wiedzy (2h)

### Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, prezentacje multimedialne, film

Środki dydaktyczne:

Komputer, tablica, teksty dydaktyczne, film, zdjęcia

### Literatura

Podstawowa:

1. Wach B., SPÓR O LEGALIZACJĘ EUTANAZJI. PRZEGLĄD ARGUMENTÓW, Silva Rerum, Poznań 2019.

2. Szewczyk K., BIOETYKA. MEDYCYNA NA GRANICACH ŻYCIA, PWN, Warszawa 2009.
3. Fukuyama F. KONIEC CZŁOWIEKA. KONSEKWENCJE REWOLUCJI BIOTECHNOLOGICZNEJ, przeł. B. Pietrzyk, Znak, Kraków 2008.
4. Nowak E. Cern, K., ETHOS W ŻYCIU PUBLICZNYM, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Singer P., ETYKA PRAKTYCZNA, przeł. Agata Sagan, Książka i Wiedza Warszawa, 2003.
2. PRZEWODNIK PO ETYCE, Singer P. (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2000.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00